

Projektplan

Årgang	Team	Teamfacilitator
--------	------	-----------------

Problemfelt *hvis eleverne selv formulerer spørgsmålet / Projektspørgsmål evt. med underspørgsmål*

The Hook *hvordan begejstrer og motiverer vi eleverne?*

Modtager/bruger *hvem skal modtage/bruge produktet?*

Eksterne samarbejdspartnere *hvilke eksperter deltager og hvad er deres rolle?*

Vejleder/ressourceperson *hvem kan hjælpe os?*

Produkt *skal eleverne lave et bestemt produkt eller bestemmer de selv?*

Teknologi *hvordan indtænkes teknologi, hvis det er relevant?*

Afslutningsevent *hvordan slutter vi af med et brag, så eleverne bliver stolte af det, de har lavet? Og hvordan sikrer vi, at produkterne får liv?*

FIRE-modellen *hvilke værktøjer og aktiviteter vil vi bruge?*

Forståelsesfasen *Forståelse gennem eksisterende viden + forståelse gennem undersøgelser i og af verden*

Idéudviklingsfasen *Idégenerering + idéudvælgelse*

Realiseringsfasen *Prototyper + realisering*

Evalueringsfasen *Evaluering gennem personlig refleksion + erfaringsudveksling*

De fire K'er for læring *hvordan arbejder vi med de fire K'er i projektet?*

Kommunikation Fokus på at planlægge læringsaktiviteter, der understøtter elevernes evne til at kommunikere hensigtsmæssigt, så de bliver i stand til at fremstille og tilpasse kompleks eller multimodal kommunikation om forskellige emner til bestemte målgrupper.

Kritisk tænkning Fokus på at planlægge læringsaktiviteter, der understøtter elevernes mulighed for at konstruere viden, så de bliver i stand til at integrere og vurdere oplysninger for at bruge dem produktivt i deres arbejde. Eleverne skal kunne konstruere viden, som de kan overføre til og bruge i praksis.

Kreativitet Fokus på at planlægge læringsaktiviteter, der styrker den kreative tænkning hos eleverne, så de bliver i stand til at løse virkelige problemer.

Kollaboration Fokus på at planlægge læringsaktiviteter, der styrker samarbejdsevnen hos eleverne, så de bliver i stand til at lytte til andres idéer, forhandle, lave aftaler og skabe noget sammen med andre.

Vidensdatabase og undervisningsmaterialer *hvor finder vi materiale og hvad skal evt. bestilles hjem?*

Initialer	Fag	Kompetencemål/ Færdigheds- og vidensmål
	<p>Overvej</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>differentiering</i>• <i>delprodukter</i>• <i>benspænd</i>• <i>tegn på læring</i>• <i>evaluering</i>	

Aftaler *hvem gør hvad hvornår?*